

Số: 105 /BC-TKCLGD

Pha Long, ngày 17 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Tổng kết công tác quản lý chất lượng giáo dục Năm học 2023 - 2024

Thực hiện Công văn số 19/PGD&ĐT-QLGD ngày 13/5/2024 của Phòng GD&ĐT Mường Khương về việc Hướng dẫn tổng kết công tác quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024; trường Tiểu học Pha Long báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ tổng kết công tác quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác chỉ đạo

Trường Tiểu học Pha Long đã nghiêm túc triển khai các văn bản chỉ đạo của phòng GD&ĐT Mường Khương về việc thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

Đã phân công 01 lãnh đạo và giáo viên phụ trách công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa học kỳ theo ma trận. Đề kiểm tra được thiết kế đúng theo ma trận; tăng cường các bài tập, câu hỏi theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Các đề kiểm tra giữa học kỳ được Tổ trưởng chuyên môn, CBQL phê duyệt trước khi tiến hành kiểm tra và được lưu giữ lại tại các nhà trường sau khi kiểm tra.

2. Kết quả thực hiện

2.1. Công tác khảo thí

Nhà trường đã tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm, đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ đối với các khối lớp 4,5, đánh giá cuối kỳ đối với các lớp 1,2,3. Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận do Phòng GD&ĐT ban hành; đề được thực hiện lưu trữ tại trường để phục vụ cho công tác giảng dạy, kiểm tra đánh giá.

Thành lập và tổ chức ôn tập các đội tuyển tham gia sân chơi Trạng nguyên Tiếng việt, kể chuyện TA, TV, và thi viết chữ đẹp cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh.

+ Kết quả thi TNTV cấp huyện đạt 16 giải: Giải nhất: 2 giải, giải nhì: 4 giải, giải ba: 7 giải, giải KK: 3 giải; thi TNTV cấp tỉnh đạt: 4 giải, Giải nhì: 1 giải, Giải KK: 3 giải

+ Kết quả thi Kể chuyện TA cấp huyện: 4 giải, giải nhất: 2 giải, giải nhì: 1 giải, Giải KK: 1 giải; Cấp tỉnh: 3 giải, giải nhì: 3 giải

+ Kết quả thi kể chuyện TV cấp huyện: 7 giải Giải nhì: 1 giải, giải ba: 3 giải, giải KK: 1 giải

+ Kết quả thi viết chữ đẹp cấp huyện: 15 giải, giải ba: 2 giải, giải KK: 13 giải

Thực hiện tuyển 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 và 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đủ điều kiện vào lớp 6.

Nhà trường tổ chức nghiêm túc, đúng quy chế việc xét hoàn thành chương trình Tiểu học.

2.2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Trong năm học 2023-2024 nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục cụ thể từng tiêu chí/ tiêu chuẩn. Phân công giáo viên phụ trách cụ thể.

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc công tác tự đánh giá theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, thường xuyên rà soát theo các tiêu chí, tiêu chuẩn để bổ sung thông tin minh chứng và hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; thực hiện nghiêm túc việc cải tiến, nâng cao chất lượng.

2.3. Công tác quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ

Nhà trường nghiêm túc thực hiện công tác cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình Tiểu học, lưu giữ hồ sơ đảm bảo

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Nhà trường thực hiện việc tổ chức các kỳ kiểm tra, khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh trong năm học 2023-2024 đảm bảo an toàn, nghiêm túc, công bằng, đúng quy chế; xây dựng ngân hàng đề và sử dụng có hiệu quả.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác tự đánh giá đúng theo quy định;

2. Hạn chế: Việc cải tiến chất lượng của nhà trường chưa thực sự được chú ý, số nội dung cần cải tiến chưa đáp ứng được yêu cầu thực tế của đơn vị.

III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2024-2025

1. Tăng cường nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên và HS về đổi mới căn bản hình thức và phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo, bảo đảm trung thực, khách quan gắn với đánh giá năng lực, phẩm chất người học.

2. Kết hợp giữa đánh giá thường xuyên, cuối kỳ, cuối năm học với tự đánh giá của người học và kết quả thi. Tiếp tục chỉ đạo, đôn đốc và kiểm tra cán bộ giáo viên, tổ chuyên môn về việc xây dựng các đề kiểm tra theo hướng đánh giá năng lực của người học; công tác lưu giữ đề kiểm tra và việc sử dụng, khai thác ngân hàng đề.

3. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề kiểm tra, coi thi, chấm thi và nhận xét bài làm của HS, đánh giá đúng năng lực và sự

tiền bộ của HS; kết hợp hợp lí giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm với tự luận, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra.

4. Tiếp tục chỉ đạo, đôn đốc, tự kiểm tra công tác tự đánh giá, hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài đúng kế hoạch vào tháng 8/2025; tăng cường đôn đốc, kiểm tra công tác tự đánh giá, việc thu thập thông tin minh chứng đối với cán bộ giáo viên được phụ trách từng tiêu chí/ tiêu chuẩn. Đăng ký đánh giá ngoài thực hiện theo đúng kế hoạch tháng 8/2025.

Trên đây là báo cáo kết công tác quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023 -2024 của trường Tiểu học Pha Long.

Nơi nhận:

-PGD&ĐT(b/c)

- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



Lã Thị Tâm Tình